

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «27» декабря 2024 г. № 56

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Разрешительные полномочия органов исполнительной власти в предпринимательской деятельности

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Предпринимательское и частное право для бизнеса

уровень образования
высшее образование - магистратура

форма обучения
заочная

год набора
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3.	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
4.	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	7
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
5.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	7
5.2.	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
5.3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	17
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	22
7.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	23
7.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	26
7.2.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	26

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-1.1 Способен оценивать информацию о действиях органов и лиц на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции и выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства	<p>Знать: роль и значение разрешительной деятельности, полномочия органов исполнительной власти в этой сфере, законодательство Российской Федерации в сфере защиты конкуренции</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение разрешительной системы в сфере защиты прав и законных интересов граждан и организаций</p> <p>Владеть: навыком оценки информации о действиях органов и лиц на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции и выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства</p>
ПК-3 Способен оказать квалифицированную юридическую консультацию граждан и юридических лиц	ПК-3.1 Способен демонстрировать знание законодательства для применения его в решении поставленных задач	<p>Знать: роль и значение разрешительной деятельности, полномочия органов исполнительной власти в этой сфере</p> <p>Уметь: правильно оценивать роль и значение разрешительной системы в сфере защиты прав и законных интересов граждан и организаций</p> <p>Владеть: навыком демонстрации знания законодательства для его применения в решении поставленных задач</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- понимает правовые нормы, регулирующие разрешительную деятельность в Российской Федерации, включая административное законодательство
- умеет оценивать правовые аспекты ситуаций, связанных с разрешительной деятельностью
- знает порядок взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления
- способен анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм
- умеет давать правовую оценку различным ситуациям в сфере разрешительной деятельности
- способен принимать юридически обоснованные решения в соответствии с действующим законодательством

- умеет выявлять и устранять правовые проблемы и коллизии в правоприменительной практике
- обладает навыками подготовки, оформления и анализа юридических документов
- умеет быстро находить и анализировать судебную и административную практику

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования предпринимательской деятельности	Текущий контроль	Предмет государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные подходы к проблеме государственного регулирования предпринимательства	СЗ: доклад, дискуссия	устная
Тема 2. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности	Текущий контроль	Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Косвенные и прямые методы государственного регулирования. Основные направления государственного регулирования предпринимательства. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров для предпринимательской деятельности.	СЗ: доклад, дискуссия	устная
Тема 3. Государственная система лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности	Текущий контроль	Виды предпринимательской деятельности, подлежащие лицензированию. Порядок оформления и приобретения лицензий. Упрощенный порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской	ПЗ: доклад, решение кейсов	устная

		деятельности. Государственный контроль за соблюдением лицензионных требований предпринимателями. Аннулирование лицензии.		
Тема 4. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности	Текущий контроль	Основные модели антимонопольного регулирования экономики. Основные направления антимонопольной политики государства. Инструменты реализации антимонопольной политики. Задачи и функции Федерального антимонопольного органа. Естественные монополии: специфика, методы регулирования. Границы государственного протекционизма в защите конкурентной среды. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.	СЗ: доклад, решение кейсов	устная
Тема 5. Регламентирование государством процедуры банкротства	Текущий контроль	Фиктивное и преднамеренное банкротство. Упрощенная процедура банкротства. Особенности процедуры банкротства в отношении градообразующих, стратегических предприятий, а также естественных монополий. Порядок возбуждения дела о банкротстве. Неправомерные действия при банкротстве	ПЗ: решение кейсов	устная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать

			проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
--	--	--	--

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Дискуссия	<p>Вопросы для обсуждения по теме 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные цели государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях? 2. Какие функции выполняет государство в процессе становления и развития предпринимательства? 3. В чём заключается различие между прямым и косвенным государственным регулированием предпринимательской деятельности? Приведите примеры каждого вида регулирования. 4. Какую роль играет законодательная деятельность государства в регулировании предпринимательской деятельности? Как она влияет на развитие рынка? 5. Как государственное регулирование способствует обеспечению экономической и социальной стабильности в обществе? 6. Какие меры государственного регулирования могут быть наиболее эффективными для поддержки малого и среднего бизнеса? 7. В чём заключается важность саморегулирования в предпринимательской

	<p>деятельности и как оно соотносится с государственным регулированием?</p> <p>8. Какие внешние и внутренние факторы необходимо учитывать при прогнозировании развития предпринимательской деятельности?</p> <p>9. Как государственная политика в области структурной перестройки промышленности влияет на адаптацию предпринимательства к условиям развития мирового хозяйства?</p> <p>10. Какие проблемы и вызовы стоят перед государством при регулировании инновационной деятельности предпринимателей?</p> <p>11. Как меры налогового стимулирования и поддержки могут способствовать развитию предпринимательской деятельности?</p> <p>12. В чём заключаются преимущества и недостатки использования государственных заказов в экономике?</p> <p>13. Как развитие цифровых технологий влияет на государственное регулирование предпринимательской деятельности?</p> <p>14. Какие меры государственного регулирования могут способствовать повышению конкурентоспособности отечественных предпринимателей на международном рынке?</p> <p>15. Как государственное регулирование влияет на качество и безопасность продукции в предпринимательской деятельности?</p> <p>Вопросы для обсуждения по теме 2:</p> <p>1. Какие ключевые направления государственного регулирования предпринимательской деятельности можно выделить в современных экономических условиях?</p> <p>2. Какую роль играет антимонопольная политика государства в развитии предпринимательства и как она влияет на конкурентную среду?</p> <p>3. Каковы основные механизмы государственной поддержки малого и среднего бизнеса в рамках регулирования предпринимательской деятельности?</p> <p>4. Как осуществляется государственное регулирование в сфере лицензирования и сертификации предпринимательской деятельности? Какие проблемы это вызывает?</p> <p>5. Какие меры государственного регулирования применяются для защиты прав потребителей в предпринимательской деятельности?</p> <p>6. В чём заключается государственное регулирование в области стандартизации и технического регулирования продукции и услуг?</p> <p>7. Как влияет государственное регулирование на инвестиционную привлекательность страны для предпринимателей?</p> <p>8. Какие программы государственной поддержки экспорта существуют и как они помогают предпринимателям выходить на международные рынки?</p> <p>9. Как осуществляется государственное регулирование в сфере налогообложения предпринимателей и какие изменения в налоговой политике могут стимулировать развитие бизнеса?</p> <p>10. Какую роль играет государство в регулировании трудовых отношений и защите прав работников в предпринимательской деятельности?</p> <p>11. Как осуществляется государственное регулирование в области экологии и как оно влияет на предпринимательскую деятельность?</p> <p>12. Какие меры государственного регулирования применяются для поддержки инновационного предпринимательства и развития новых технологий?</p> <p>13. Как влияет государственное регулирование на развитие цифровой экономики и электронного бизнеса?</p> <p>14. Какие меры государственного регулирования применяются для обеспечения безопасности и устойчивости предпринимательской деятельности в кризисные периоды?</p> <p>15. Как соотносятся между собой различные направления государственного регулирования и их влияние на общую предпринимательскую среду в стране?</p>
Доклад	<p>Темы докладов по теме 1:</p> <p>1. Эволюция теоретических подходов к государственному регулированию предпринимательской деятельности: исторический аспект.</p> <p>2. Сравнительный анализ методов государственного регулирования</p>

- предпринимательства в различных правовых системах.
3. Роль государства в формировании институциональной среды для развития предпринимательства.
 4. Теоретические основы и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности в рыночной экономике.
 5. Государственное регулирование и саморегулирование: поиск баланса интересов в предпринимательской среде.
 6. Экономические и правовые механизмы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
 7. Влияние государственного регулирования на конкурентоспособность субъектов предпринимательской деятельности.
 8. Теоретические аспекты лицензирования и сертификации как инструментов государственного регулирования бизнеса.
 9. Государственное регулирование и поддержка малого и среднего предпринимательства: международный опыт и российская практика.
 10. Правовые основы и механизмы государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства в предпринимательской деятельности.
 11. Социально-экономические последствия государственного регулирования предпринимательской деятельности: теоретический анализ.
 12. Теоретические подходы к оценке эффективности государственного регулирования предпринимательской деятельности.
 13. Роль государства в обеспечении безопасности и качества продукции в предпринимательской деятельности.
 14. Государственное регулирование инновационной деятельности в предпринимательстве: теоретические и практические аспекты.
 15. Влияние государственного регулирования на развитие цифровой экономики и электронного бизнеса.

Темы докладов по теме 2:

1. Стратегическое планирование и государственное регулирование научно-технического прогресса в предпринимательской деятельности.
2. Механизмы обеспечения исполнения хозяйственных договоров как направление государственного регулирования рынка.
3. Защита прав потребителей как ключевое направление государственного регулирования предпринимательства.
4. Роль государства в предупреждении экологических проблем и катастроф в предпринимательской деятельности.
5. Государственное регулирование качества продукции: стандарты, сертификация и контроль.
6. Финансовая поддержка малого и среднего бизнеса: формы и методы государственного регулирования.
7. Прямое и косвенное регулирование предпринимательской деятельности: сравнительный анализ эффективности.
8. Государственное регулирование занятости и профессиональной подготовки предпринимателей.
9. Информационное обеспечение и поддержка предпринимательства как направление государственной политики.
10. Роль государства в борьбе с криминализацией предпринимательской деятельности.
11. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.
12. Методы государственного контроля за использованием общенациональных ресурсов в предпринимательстве.
13. Социальная защита предпринимателей: направления и формы государственной поддержки.
14. Прогнозирование и предотвращение экономически нежелательных ситуаций в предпринимательской деятельности.
15. Развитие инфраструктуры как важное направление государственного регулирования предпринимательства.

Темы докладов по теме 3:

1. Эволюция системы лицензирования в России: исторический анализ и современные тенденции.
2. Правовые основы лицензирования предпринимательской деятельности: анализ действующего законодательства.
3. Сравнительный анализ систем лицензирования в различных странах: преимущества и недостатки.
4. Порядок получения лицензий на осуществление отдельных видов деятельности: практические аспекты и рекомендации.
5. Лицензирование и безопасность: роль государственного контроля в обеспечении качества предоставляемых услуг.
6. Проблемы и вызовы при получении лицензий: анализ типичных ошибок предпринимателей.
7. Влияние лицензирования на развитие малого и среднего бизнеса: преимущества и барьеры.
8. Особенности лицензирования в сфере общественного питания: современные требования и стандарты.
9. Лицензирование строительной деятельности: правовые и технические аспекты.
10. Электронная система лицензирования: перспективы цифровизации и автоматизации процесса.
11. Роль лицензирующих органов в предотвращении незаконного предпринимательства.
12. Ответственность за нарушение лицензионных требований: правовые последствия и судебная практика.
13. Взаимодействие бизнеса и государства в процессе получения лицензий: пути оптимизации.
14. Лицензирование и защита прав потребителей: взаимосвязь и влияние на рынок.
15. Перспективы развития системы лицензирования в условиях цифровой экономики и новых видов предпринимательской деятельности.

Темы докладов по теме 4:

1. История развития антимонопольного законодательства в России: основные этапы и реформы.
2. Роль Федеральной антимонопольной службы в обеспечении конкуренции на товарных рынках.
3. Методы и инструменты антимонопольного регулирования: от теории к практике.
4. Антимонопольная политика государства: цели, задачи и механизмы реализации.
5. Правовые аспекты защиты конкуренции: анализ действующего законодательства и судебной практики.
6. Влияние антимонопольного регулирования на развитие малого и среднего бизнеса.
7. Особенности антимонопольного контроля в различных отраслях экономики (энергетика, транспорт, торговля и т.д.).
8. Методы выявления и пресечения монополистической деятельности: современные подходы и технологии.
9. Экономические последствия нарушения антимонопольного законодательства для бизнеса и экономики в целом.
10. Международный опыт антимонопольного регулирования: сравнительный анализ и возможности применения в России.
11. Антимонопольная политика и инновации: как регулирование влияет на развитие новых технологий.
12. Проблемы и вызовы антимонопольного контроля в условиях цифровой экономики.
13. Взаимодействие государства и бизнеса в рамках антимонопольного

	<p>регулирования: пути совершенствования.</p> <p>14. Роль антимонопольных органов в защите прав потребителей на конкурентных рынках.</p> <p>15. Влияние антимонопольного законодательства на инвестиционную привлекательность рынка.</p>
Решение кейсов	<p>1. Индивидуальный предприниматель Иванов И.И. планирует открыть в своем регионе новый вид предпринимательской деятельности — оказание услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите, какие шаги и действия необходимо предпринять Иванову И.И. для получения соответствующей лицензии на данный вид деятельности. 2. Перечислите основные требования, предъявляемые к соискателям лицензии на пассажирские перевозки, согласно действующему законодательству. 3. Опишите процедуру подачи заявления на получение лицензии, включая перечень необходимых документов. 4. Укажите сроки рассмотрения заявления и принятия решения о выдаче лицензии. 5. Какие возможные проблемы и препятствия могут возникнуть у Иванова И.И. при получении лицензии и как их можно избежать? 6. Рассчитайте примерные затраты времени и средств на получение лицензии, учитывая возможные расходы на оформление документов и оплату государственной пошлины. 7. Предложите рекомендации по подготовке документов и взаимодействию с лицензирующим органом для ускорения процесса получения лицензии. <p>Дополнительные условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иванов И.И. имеет необходимый транспорт и планирует работать в пределах одного региона. • У предпринимателя есть все необходимые договоры аренды или собственности на транспорт. • Водительский состав уже укомплектован и имеет соответствующие удостоверения. <p>2. Индивидуальный предприниматель Сидорова М.М. занимается розничной торговлей фармацевтическими товарами. В ходе проверки контролирующими органами были выявлены грубые нарушения лицензионных требований, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие необходимых сертификатов на реализуемую продукцию. • Нарушение правил хранения лекарственных средств. • Ведение деятельности в помещении, не соответствующем санитарным нормам. <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите последовательность действий, которые должны быть предприняты для инициирования процесса аннулирования лицензии на осуществление фармацевтической деятельности. 2. Перечислите основания, по которым лицензирующий орган может принять решение об аннулировании лицензии. 3. Какие документы необходимо предоставить в лицензирующий орган для подачи заявления об аннулировании лицензии? 4. Каков порядок рассмотрения заявления об аннулировании лицензии: сроки и этапы принятия решения? 5. Какие правовые последствия наступают для предпринимателя после аннулирования лицензии? 6. Какие альтернативные действия может предпринять Сидорова М.М. после аннулирования лицензии (например, обжалование решения, восстановление деятельности)? 7. Рассчитайте примерные сроки и затраты на процесс аннулирования лицензии, включая возможные юридические издержки и время на проведение проверок. 8. Предложите рекомендации по минимизации рисков аннулирования лицензии

для других предпринимателей в данной сфере.

Дополнительные условия:

- Предпринимательская деятельность осуществляется в крупном городе.
- Лицензия была получена 2 года назад и действует еще 1 год.
- У предпринимателя имеются все предыдущие акты проверок и предписания контролирующих органов.

3. Компания «ТехноПром» была обвинена в нарушении антимонопольного законодательства по следующим основаниям:

- Заключение антиконкурентного соглашения с другой крупной компанией, что привело к разделу рынка и установлению завышенных цен на продукцию.
- Злоупотребление доминирующим положением на рынке, выразившееся в навязывании невыгодных условий поставок и заключении эксклюзивных контрактов с ключевыми клиентами.

Задание:

1. Определите виды ответственности, которые могут быть применены к компании «ТехноПром» за нарушение антимонопольного законодательства.
2. Опишите процедуру рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства, включая этапы проверки и принятия решения.
3. Перечислите возможные санкции и меры, которые могут быть наложены на компанию в результате рассмотрения дела.
4. Рассчитайте примерные финансовые потери компании «ТехноПром» в случае наложения максимальных санкций (штрафы, упущенная выгода и т.д.).
5. Какие действия компания «ТехноПром» может предпринять для смягчения санкций и минимизации последствий нарушения?
6. Проанализируйте возможные юридические последствия для должностных лиц компании, причастных к нарушению антимонопольного законодательства.
7. Опишите порядок обжалования решений антимонопольных органов в судебном порядке.
8. Предложите меры профилактики, которые компания может внедрить для предотвращения подобных нарушений в будущем.

Дополнительные условия:

- Компания «ТехноПром» работает на рынке уже 10 лет и имеет значительное влияние на ценообразование в отрасли.
- Нарушение было выявлено в ходе плановой проверки Федеральной антимонопольной службы.
- Компания имеет активы в нескольких регионах и активно участвует в государственных тендерах.

4. Компания «АльфаТрейд» и компания «БетаЛогистик» являются основными участниками рынка грузоперевозок в регионе. Обе компании контролируют значительную долю рынка и имеют схожие условия предоставления услуг.

Задание:

1. Опишите, какие действия компаний «АльфаТрейд» и «БетаЛогистик» могут быть расценены как нарушение антимонопольного законодательства. Приведите конкретные примеры таких действий.
2. Определите, какие меры антимонопольного регулирования могут быть применены к данным компаниям в случае выявления нарушений.
3. Перечислите этапы и процедуры, которые антимонопольные органы должны пройти при расследовании возможных нарушений со стороны компаний «АльфаТрейд» и «БетаЛогистик».
4. Какие санкции могут быть наложены на компании в случае подтверждения нарушений, включая штрафы и другие меры воздействия?
5. Проанализируйте возможные последствия для рынка грузоперевозок в регионе в случае, если одна из компаний будет признана нарушителем антимонопольного законодательства.
6. Предложите меры, которые компании «АльфаТрейд» и «БетаЛогистик» могут принять для соблюдения антимонопольного законодательства и предотвращения возможных санкций.

7. Опишите, каким образом антимонопольное регулирование может способствовать развитию конкуренции на рынке грузоперевозок и улучшению условий для малого и среднего бизнеса в этой сфере.

8. Рассчитайте примерные финансовые и репутационные потери, которые могут понести компании в случае признания их виновными в нарушении антимонопольного законодательства.

Дополнительные условия:

- Компании работают в одном регионе и имеют примерно равные доли рынка.
- Обе компании недавно заключили соглашение о сотрудничестве, которое может быть интерпретировано как ограничение конкуренции.
- На рынке также присутствуют несколько небольших транспортных компаний, которые стремятся увеличить свою долю.

5. Компания «ИнвестСтрой» находится в тяжёлой финансовой ситуации и не может выполнять свои обязательства перед кредиторами и партнёрами. Руководство компании решило инициировать процедуру банкротства.

Задание:

1. Опишите пошагово процедуру банкротства юридического лица, начиная с момента принятия решения о банкротстве и заканчивая ликвидацией компании.

2. Перечислите обязательные документы, которые необходимо предоставить в арбитражный суд для начала процедуры банкротства.

3. Какие этапы включает в себя наблюдение, финансовое оздоровление и конкурсное производство? Какие действия могут быть предприняты на каждом из этих этапов?

4. Определите, какие права и обязанности возникают у кредиторов, должников и арбитражного управляющего в процессе банкротства.

5. Рассчитайте примерные сроки и затраты на проведение процедуры банкротства, включая юридические услуги, оплату арбитражного управляющего и другие издержки.

6. Опишите возможные последствия для компании и её сотрудников после введения процедуры банкротства.

7. Какие меры может предпринять компания «ИнвестСтрой» для восстановления платёжеспособности до начала процедуры банкротства?

8. Проанализируйте, какие риски могут возникнуть на различных этапах процедуры банкротства и предложите способы их минимизации.

9. Как процедура банкротства может повлиять на деловые отношения компании с контрагентами и её репутацию на рынке?

Дополнительные условия:

- Компания «ИнвестСтрой» имеет задолженность перед несколькими банками и поставщиками.
- В компании работает около 100 сотрудников, которые будут затронуты процедурой банкротства.
- У компании есть несколько крупных контрактов, которые могут быть оспорены в процессе банкротства.
- Процедура банкротства инициируется по инициативе самого должника, а не кредиторов.

6. Компания «СтройПроект» оказалась в тяжёлой финансовой ситуации и находится на грани банкротства. Руководство компании решило инициировать процедуру банкротства для урегулирования долгов и защиты интересов кредиторов и сотрудников.

Задание:

1. Опишите пошагово процедуру банкротства юридического лица, начиная с момента принятия решения о банкротстве и заканчивая ликвидацией компании. Укажите основные этапы и действия, которые должна выполнить компания «СтройПроект».

2. Перечислите обязательные документы, которые необходимо подготовить и предоставить в арбитражный суд для начала процедуры банкротства. Объясните, какие данные должны содержаться в этих документах.

3. Какие меры могут быть предприняты на этапе наблюдения и конкурсного производства? Опишите действия арбитражного управляющего и их влияние на деятельность компании.
4. Рассчитайте примерные затраты на проведение процедуры банкротства, включая:
- Оплата услуг арбитражного управляющего
 - Юридические услуги
 - Публикация сведений в официальных источниках
 - Прочие административные расходы
5. Проанализируйте последствия банкротства для компании «СтройПроект» и её сотрудников. Какие меры могут быть предприняты для минимизации негативных последствий для работников?
6. Опишите, каким образом процедура банкротства может повлиять на деловые отношения компании с контрагентами и её репутацию на рынке.
7. Предложите меры, которые компания «СтройПроект» может принять для восстановления платёжеспособности до начала процедуры банкротства. Какие шаги могут помочь избежать банкротства?
8. Рассчитайте примерные сроки проведения процедуры банкротства, начиная с подачи заявления в арбитражный суд и заканчивая ликвидацией компании или восстановлением платёжеспособности.
9. Проанализируйте возможные юридические и финансовые риски, с которыми может столкнуться компания на различных этапах процедуры банкротства.
- Дополнительные условия:
- Компания «СтройПроект» имеет задолженность перед несколькими банками и поставщиками на общую сумму более 10 миллионов рублей.
 - В компании работает около 50 сотрудников, которые получают заработную плату с задержками.
 - У компании есть несколько крупных контрактов, которые могут быть оспорены в ходе процедуры банкротства.
 - Процедура банкротства инициируется по инициативе кредиторов, а не самой компании.
7. Компания «МегаПром», являющаяся градообразующим предприятием в небольшом городе, столкнулась с серьёзными финансовыми трудностями и находится на грани банкротства. Это предприятие также имеет стратегическое значение для региона, так как обеспечивает значительную часть рабочих мест и налоговых поступлений.
- Задание:
1. Опишите особенности процедуры банкротства градообразующих и стратегических предприятий. Какие законодательные нормы регулируют этот процесс и какие дополнительные меры могут быть применены?
 2. Перечислите специфические этапы, которые могут быть включены в процедуру банкротства «МегаПром». Укажите, какие действия могут быть предприняты для минимизации негативных последствий для города и региона.
 3. Определите, какие меры поддержки могут быть оказаны градообразующему предприятию со стороны государства или региональных властей в процессе банкротства. Приведите примеры таких мер.
 4. Проанализируйте, каким образом процедура банкротства может повлиять на работников предприятия и жителей города. Какие шаги могут быть предприняты для смягчения социальных последствий?
 5. Рассчитайте примерные финансовые и экономические последствия для региона в случае банкротства «МегаПром». Как это может отразиться на уровне безработицы и налоговых поступлениях?
 6. Опишите роль арбитражного управляющего в процедуре банкротства стратегического предприятия. Какие специфические задачи он должен выполнять и с какими трудностями может столкнуться?
 7. Предложите комплекс мер, которые могут быть приняты для восстановления платёжеспособности «МегаПром» и предотвращения его банкротства. Какие шаги могут помочь стабилизировать положение предприятия?

	<p>8. Проанализируйте возможные сценарии развития событий после введения процедуры банкротства и предложите меры для выбора наиболее благоприятного исхода для всех заинтересованных сторон.</p> <p>9. Рассчитайте примерные сроки проведения процедуры банкротства для градообразующего предприятия и укажите факторы, которые могут повлиять на длительность процесса.</p> <p>Дополнительные условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предприятие «МегаПром» является единственным крупным работодателем в городе с населением около 20 тысяч человек. • Продукция предприятия имеет важное значение для национальной безопасности и включена в перечень стратегически важных товаров. • В связи с кризисом на предприятии введена временная администрация, но ситуация продолжает ухудшаться. • У предприятия есть несколько крупных кредиторов, включая государственные банки и частные инвестиционные компании.
--	---

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме эссе (письменная).

1. Роль исполнительной власти в лицензировании и сертификации предпринимательской деятельности: баланс между регулированием и свободой бизнеса.
2. Влияние разрешительных процедур на развитие малого и среднего предпринимательства в России: проблемы и пути решения.
3. Сравнительный анализ разрешительных систем в России и зарубежных странах: преимущества и недостатки.
4. Административные барьеры в предпринимательской деятельности: как разрешительные полномочия влияют на бизнес-климат в стране.
5. Прозрачность и эффективность разрешительных процедур: пути повышения доверия предпринимателей к исполнительной власти.
6. Особенности разрешительной системы для IT-бизнеса: необходимость адаптации законодательства к быстроменяющимся технологиям.
7. Проблемы взаимодействия предпринимателей с контролирующими органами: анализ правоприменительной практики.
8. Влияние разрешительных процедур на инвестиционную привлекательность регионов: анализ факторов успеха.
9. Ответственность бизнеса за нарушение требований при осуществлении разрешительной деятельности: правовые аспекты и последствия.
10. Эволюция разрешительной системы в России: от административного регулирования к цифровому контролю и надзору.

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме разбора кейса (письменная).

1. Индивидуальный предприниматель Иванов И.И. решил открыть небольшой медицинский центр в городе N. Для этого ему необходимо получить лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Задание:

Опишите пошагово процесс получения лицензии для медицинской деятельности, который должен пройти Иванов И.И.

Укажите, какие документы и требования ему необходимо выполнить для получения лицензии.

Перечислите возможные причины, по которым лицензирующий орган может отказать в выдаче лицензии, и как Иванов И.И. может их избежать.

Рассчитайте примерное время, которое может потребоваться Иванову И.И. для получения лицензии, учитывая сроки рассмотрения документов.

Объясните, какие последствия могут возникнуть для Иванова И.И., если он начнет осуществлять медицинскую деятельность без полученной лицензии.

2. Компания «ТехноПром» планирует расширить свою деятельность и открыть новый филиал в другом регионе. Основным видом деятельности компании — производство и монтаж систем пожарной безопасности. Для открытия нового филиала необходимо получить соответствующую лицензию на осуществление этой деятельности.

Задание:

Опишите последовательность действий, которые должна выполнить компания «ТехноПром» для получения лицензии на монтаж и техобслуживание систем пожарной безопасности.

Укажите перечень документов, которые потребуются для подачи заявления на лицензию.

Перечислите основные лицензионные требования, которые должна выполнить компания.

Определите возможные риски и проблемы, с которыми может столкнуться компания при получении лицензии, и предложите способы их минимизации.

Рассчитайте примерное время, которое потребуется компании для получения лицензии, учитывая все этапы процесса.

Объясните, какие юридические и финансовые последствия могут возникнуть для компании «ТехноПром», если она начнет работу без полученной лицензии.

3. Индивидуальный предприниматель Сидоров С.С., занимающийся розничной продажей алкогольной продукции, столкнулся с проверкой соблюдения лицензионных требований со стороны лицензирующего органа.

Задание:

Опишите, какие виды проверок могут быть проведены в отношении предпринимателя Сидорова С.С. в рамках лицензионного контроля.

Перечислите основные лицензионные требования, которые предъявляются к розничной продаже алкогольной продукции.

Сидоров С.С. получил уведомление о проведении внеплановой проверки. Укажите, в каких случаях такая проверка может быть инициирована и какие действия он должен предпринять для подготовки к проверке.

Опишите, какие документы и сведения могут быть запрошены проверяющими органами у предпринимателя во время проверки.

Рассчитайте примерное время, которое может потребоваться на проведение проверки, и объясните, какие этапы она включает.

Объясните, какие юридические и административные последствия могут возникнуть для Сидорова С.С., если в ходе проверки будут выявлены нарушения лицензионных требований.

4. Компания «СтройИнвест» занимается строительной деятельностью и недавно столкнулась с рядом нарушений, которые могут привести к аннулированию её лицензии.

Задание:

Опишите, по каким основаниям лицензирующий орган может принять решение об аннулировании лицензии компании «СтройИнвест».

Перечислите шаги, которые должен предпринять лицензирующий орган для инициирования процесса аннулирования лицензии.

Укажите, какие действия должна предпринять компания «СтройИнвест», чтобы попытаться сохранить свою лицензию в случае угрозы её аннулирования.

Рассчитайте примерное время, которое может занять процесс аннулирования лицензии, начиная с момента выявления нарушений и заканчивая решением суда.

Объясните, какие юридические и финансовые последствия могут возникнуть для компании «СтройИнвест» в случае аннулирования лицензии.

Придумайте ситуацию, когда компания может оспорить решение об аннулировании лицензии в судебном порядке, и опишите, какие аргументы она может привести в свою защиту.

5. Индивидуальный предприниматель Петров П.П. оказался в сложной финансовой ситуации и решил воспользоваться процедурой упрощённого банкротства.

Задание:

Опишите пошагово процесс упрощённого банкротства для индивидуального предпринимателя.

Перечислите необходимые документы, которые Петров П.П. должен предоставить для подачи заявления о банкротстве.

Укажите, какие требования должны быть выполнены для признания предпринимателя банкротом в упрощённом порядке.

Рассчитайте примерное время, которое может занять процедура упрощённого банкротства, начиная с момента подачи заявления и заканчивая получением статуса банкрота.

Объясните, какие последствия возникнут для Петрова П.П. после завершения процедуры упрощённого банкротства.

Придумайте ситуацию, когда процедура упрощённого банкротства может быть отклонена или приостановлена, и предложите возможные действия предпринимателя в этом случае.

5.3.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ПК-1 - Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Что является основным документом, регулирующим антимонопольные отношения в РФ?

- а) Налоговый кодекс РФ
- б) Федеральный закон «О защите конкуренции»
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Кодекс об административных правонарушениях

Правильный ответ: б

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Какой орган осуществляет контроль за соблюдением антимонопольного законодательства?

- а) Федеральная налоговая служба
- б) Федеральная антимонопольная служба
- в) Министерство экономического развития
- г) Центральный банк РФ

Правильный ответ: б

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Что относится к согласованным действиям хозяйствующих субъектов?

- а) Совместные действия по установлению или поддержанию цен
- б) Совместные действия по снижению издержек производства
- в) Совместные действия по улучшению качества продукции
- г) Совместные действия по расширению ассортимента

Правильный ответ: а

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

В течение какого срока антимонопольный орган рассматривает заявление о нарушении антимонопольного законодательства?

- а) 30 дней

- б) 45 дней
- в) 60 дней
- г) 90 дней

Правильный ответ: а

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

Какой инструмент антимонопольной политики направлен на предотвращение монополизации рынка?

- а) Антимонопольное ценообразование
- б) Предварительное согласование сделок экономической концентрации
- в) Контроль за рекламной деятельностью
- г) Мониторинг цен на социально значимые товары

Правильный ответ: б

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Что является основным инструментом контроля за слияниями и поглощениями компаний?

- а) Антимонопольное декларирование
- б) Антимонопольное согласование
- в) Антимонопольный комплаенс
- г) Антимонопольный мониторинг

Правильный ответ: б

Вопрос № 7. Выберите один правильный ответ.

Какой инструмент используется для предупреждения монополизации рынка?

- а) Антимонопольные штрафы
- б) Антимонопольные предписания
- в) Антимонопольные запреты
- г) Антимонопольные предупреждения

Правильный ответ: г

Вопрос № 8. Выберите один правильный ответ.

Что относится к инструментам государственного контроля в сфере антимонопольной политики?

- а) Система антимонопольного мониторинга
- б) Система антимонопольного аудита
- в) Система антимонопольного надзора
- г) Система антимонопольного контроля

Правильный ответ: в

Вопрос № 9. Выберите один правильный ответ.

Какой инструмент применяется для пресечения недобросовестной конкуренции?

- а) Антимонопольные расследования
- б) Антимонопольные проверки
- в) Антимонопольные расследования и проверки

г) Антимонопольные экспертизы

Правильный ответ: в

Вопрос № 10. Выберите один правильный ответ.

Какая форма недобросовестной конкуренции заключается в распространении ложной информации о конкурентах?

- а) Некорректное сравнение
- б) Дискредитация
- в) Введение в заблуждение
- г) Использование чужой интеллектуальной собственности

Правильный ответ: б

Вопрос № 11. Выберите один правильный ответ.

Какой вид недобросовестной конкуренции связан с предоставлением недостоверной информации о собственных товарах или услугах?

- а) Дискредитация
- б) Введение в заблуждение
- в) Некорректное сравнение
- г) Использование коммерческой тайны

Правильный ответ: б

Вопрос № 12. Выберите один правильный ответ.

Что относится к формам недобросовестной конкуренции при использовании интеллектуальной собственности?

- а) Незаконное применение чужих товарных знаков
- б) Распространение ложной информации
- в) Некорректное сравнение с товарами конкурентов
- г) Введение потребителей в заблуждение относительно качества товара

Правильный ответ: а

Вопрос № 13. Выберите один правильный ответ.

Необходимым условием для привлечения к ответственности за монополистическую деятельность является:

- а) Наличие сговора
- б) Наличие умысла
- в) Доминирующее положение на рынке
- г) Совершение противоправных действий (бездействий), предусмотренных антимонопольным законодательством

Правильный ответ: г

ПК-3 - Способен оказать квалифицированную юридическое консультацию граждан и юридических лиц
--

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Что является основанием для отказа в предоставлении лицензии?

- а) Отсутствие необходимых помещений
- б) Неполная оплата государственной пошлины
- в) Наличие в заявлении недостоверных сведений
- г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: г

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

В каком случае лицензия может быть приостановлена?

- а) При выявлении грубых нарушений лицензионных требований
- б) При смене руководителя организации
- в) При изменении юридического адреса
- г) При реорганизации юридического лица

Правильный ответ: а

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какой документ подтверждает соответствие предпринимателя требованиям для осуществления определенного вида деятельности?

- а) Лицензия
- б) Сертификат качества
- в) Договор аренды
- г) Устав предприятия

Правильный ответ: а

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

В течение какого срока принимается решение о предоставлении лицензии после подачи заявления?

- а) 10 рабочих дней
- б) 30 рабочих дней
- в) 45 рабочих дней
- г) 60 рабочих дней

Правильный ответ: в

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

В какой форме может быть заменено проведение плановых проверок лицензиатов?

- а) Периодическое подтверждение соответствия лицензионным требованиям
- б) Внеплановая проверка
- в) Профилактический визит
- г) Самообследование

Правильный ответ: а

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Какие виды контрольных мероприятий могут проводиться в отношении лицензиатов?

- а) Только плановые проверки
- б) Только внеплановые проверки
- в) Плановые и внеплановые проверки
- г) Только профилактические мероприятия

Правильный ответ: в

Вопрос № 7. Выберите один правильный ответ.

Кто имеет право проводить внеплановые контрольные мероприятия в отношении лицензиатов?

- а) Только федеральные органы власти
- б) Только органы власти субъектов РФ
- в) Только органы местного самоуправления
- г) Все перечисленные органы в соответствии с их компетенцией

Правильный ответ: г

Вопрос № 8. Выберите один правильный ответ.

Что является объектом государственного контроля при проверке лицензиатов?

- а) Только деятельность лицензиата
- б) Только результаты деятельности лицензиата
- в) Только производственные объекты лицензиата
- г) Деятельность, результаты деятельности и производственные объекты лицензиата

Правильный ответ: г

Вопрос № 9. Выберите один правильный ответ.

В каком случае плановая проверка лицензиата может быть отменена?

- а) При проведении периодического подтверждения соответствия
- б) При отсутствии нарушений в течение года
- в) При наличии ходатайства от лицензиата
- г) При смене руководителя организации

Правильный ответ: а

Вопрос № 10. Выберите один правильный ответ.

Кто может подать заявление о признании должника банкротом?

- а) Только кредиторы
- б) Только должник
- в) Кредиторы и должник
- г) Налоговые органы

Правильный ответ: в

Вопрос № 11. Выберите один правильный ответ.

В какой суд подается заявление о банкротстве?

- а) В арбитражный суд
- б) В районный суд
- в) В третейский суд
- г) В мировой суд

Правильный ответ: а

Вопрос № 12. Выберите один правильный ответ.

В течение какого срока арбитражный суд должен рассмотреть обоснованность заявления о банкротстве?

- а) 15 дней
- б) 30 дней
- в) 45 дней
- г) 60 дней

Правильный ответ: в

Вопрос № 13. Выберите один правильный ответ.

Что необходимо приложить к заявлению о банкротстве должника?

- а) Только документы, подтверждающие задолженность
- б) Только доказательства направления копии заявления должнику
- в) Документы, подтверждающие задолженность, и доказательства направления копии заявления должнику
- г) Только бухгалтерскую отчетность

Правильный ответ: в

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

- результаты выполнения контрольных работ;

- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и

промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	– визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи

информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств; «АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.):

двигательного аппарата	<p>контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
------------------------	---

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются